

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от «28» августа 2020 г. №10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Перми
Е.А. Москалева
«02» сентября 2020 г.



**Положение о дополнительной платной
образовательной услуге
(воскресная школа «Росточек»)**

1. Цель и задачи деятельности воскресной школы

1.1. Цель деятельности – создание условий для успешного развития познавательного, творческого потенциала ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей.

1.2. Задачи деятельности:

- выявление способностей детей на раннем этапе, создание условий для их всестороннего развития;
- формирование оптимистического отношения ребенка к себе и окружающим;
- формирование положительной мотивации к познавательной деятельности;
- расширение словарного запаса детей;
- расширение кругозора детей;

2. Принципы деятельности воскресной школы

2.1. Воскресная школа «Росточек» сформирована на основе принципов, заложенных в концепции МАОУ «Гимназия № 5».

2.2. основополагающим является принцип личностного развития – индивидуальный подход к каждому ребёнку позволяет всесторонне развивать способности, таланты, интересы.

2.3. Добровольности и доступности – набор детей осуществляется по письменному заявлению родителей и желанию ребенка, независимо от места жительства и уровня подготовки ребенка.

2.4. Осведомленности – родители имеют право знать результаты диагностики, уровень успешности развития своего ребенка.

2.5. Профессиональной компетентности – занятия проводятся педагогами, знающими специфику работы с детьми данного возраста.

2.6. Преемственности – использование традиционных для дошкольной педагогики методов и форм образовательного процесса.

3. Содержание образования и особенности методики обучения в воскресной школе

3.1. Содержание обучения определяется главной целью: создать условия для успешного и гармоничного всестороннего развития ребёнка.

3.2. Учебный план для занятий с детьми 5 - летнего возраста содержит следующие предметы:

- «Весёлый счёт» - 1 час;
- «Буковка за буковкой» - 1 час;
- «Умники и умницы» - 1 час.

3.3. Приоритет отдается методике развивающего обучения.

3.4. Проблемность используется в качестве основного способа саморазвития, формирующего четкую позицию, поиск аргументов, заинтересованность.

3.5. Развитие логического и образного мышления является обязательным для познания учащимися мира в единстве конкретного и абстрактного.

3.6. Ведущей деятельностью для детей 5-6 лет на первом этапе является игра (сюжетно-ролевые, дидактические), постепенно адаптируемая к учебным видам деятельности в начальной школе.

3.7. Индивидуальное развитие ребенка происходит за счет разноуровневых заданий, и упражнений, и разнообразных видов деятельности.

4. Организация учебной деятельности

4.1. - Контингент учащихся воскресной школы «Росточек» – дети 5 - летнего возраста, зачисленные на основании заявления родителей.

- В каждой группе допустимые нормы наполняемости 13 - 14 человек.
- Занятия ведут разные педагоги

4.2. Режим работы воскресной школы «Росточек»:

- Школа работает с 19 сентября по 30 апреля.
- Для детей проводятся 1 раз в неделю по 3 урока, продолжительность урока 25 минут, перерыв – 10 минут. Расписание составлено в соответствии с учебным планом.

4.3. Педагогический коллектив воскресной школы «Росточек» состоит из организатора, психолога и 3 педагогов.

4.5. Учебный процесс проходит в оборудованных кабинетах начальной школы гимназии.

5. Ожидаемые результаты

У ребенка, прошедшего обучение в воскресной школе «Росточек» формируются:

- эмоционально-волевая сфера;
- социальная и личностная;
- мотивационная готовность (т.е. положительное отношение к обучению);
- интеллектуальная (познавательная готовность).

В процессе обучения в воскресной школе ребенок овладевает следующими навыками и умениями:

- контролирует свое поведение и отдельные действия;

- сознательно подчиняет свои действия правилу;
- ориентируется на заданную систему требований;
- внимательно слушает и точно выполняет задания;
- достаточно продолжительное время удерживает внимание на каком-либо объекте.

Ребенок овладевает первыми навыками чтения, базовыми навыками письма, математическими представлениями, элементарными навыками учебной деятельности, развивает устную речь, имеет достаточно широкий кругозор, представления о единстве окружающего мира.

6. Диагностика и мониторинг

6.1. Диагностика проводится с целью определения стартовых возможностей и динамики их развития в воскресной школе. Диагностическая процедура должна в наименьшей степени травмировать ребенка. Выбираются адекватные формы: беседы с родителями, наблюдения за ребенком во время занятий. Мониторинг ведется с использованием карты успешности и журнала развития ребенка. В этой карте и журнале фиксируются достижения детей по 10-ти бальной системе. Все результаты открыты для родителей.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансовое обеспечение состоит из родительской платы за данную образовательную услугу на основе сметы доходов и расходов, исходя из рыночной стоимости.